



# FREIRE

## CHARTER WILMINGTON

NÚMERO DE PÓLIZA	253
SECCIÓN	Estudiantes
TÍTULO	Política de participación familiar
ADOPTADO	18 de agosto de 2015
Modificado	16 de febrero de 2023

Freire Charter School está totalmente comprometida a encontrar formas significativas y mutuamente enriquecedoras para que los padres participen en nuestra escuela y sirvan como socios para mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje para todos nuestros estudiantes y en todos los niveles. La Junta revisa esta política anualmente y la actualiza según sea necesario para reflejar las circunstancias actuales.

- Una encuesta anual para padres para evaluar el contenido y la eficacia de la participación de padres y familias.
  - política para mejorar la calidad académica de toda la escuela. Esta encuesta también pide a los padres que proporcionen comentarios sobre lo siguiente:
    - o Barreras para una mayor participación en las actividades, o
    - Las necesidades de los padres y miembros de la familia para ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluido el personal escolar y los maestros,
    - o Estrategias para apoyar interacciones exitosas y familiares.
- Un mínimo de dos reuniones al año donde se invita a los padres a ayudar a desarrollar el Plan de Título 1 y revisarlo.
  - Política de participación de los padres. Estas reuniones incluyen tiempo para:
    - o Revisar los resultados de la encuesta de padres o Revisar los datos de desempeño o Proporcionar información sobre el desarrollo del plan de Título I, incluidas medidas de desempeño y gastos. plan/presupuesto y estrategias para mejorar la participación de los padres.
- Numerosas oportunidades para que los padres participen en las actividades de la escuela, incluyendo:
  - o Clínica para nuevos padres
  - o Noche de regreso a clases
  - o Conferencias de estudiantes, padres y maestros
  - o Noches de exhibición o Reuniones familiares/sesiones informativas donde un miembro del personal de Freire presenta temas relevantes como como el proceso de solicitud de ingreso a la universidad y los requisitos de graduación de la Ley 158.
  - Estrategias para involucrar a las familias y comunicarse con ellas:
    - o Reuniones familiares para todos los estudiantes identificados que necesitan apoyo adicional, realizadas en el hogar del estudiante o en la escuela.

o Cada nivel de grado tiene un asesor académico dedicado. Este individuo se comunica con la familia de cualquier estudiante que reprobó una o más materias al finalizar el primer semestre para programar una reunión familiar y tomar las medidas apropiadas para apoyar al estudiante.

o Las boletas de calificaciones de los estudiantes de Freire también ofrecen información más allá del contenido tradicional de calificaciones, comentarios de los maestros e información de asistencia. Nuestras boletas de calificaciones brindan a los padres el progreso de sus estudiantes en las pruebas estandarizadas, un registro de su comportamiento e información sobre la participación de sus estudiantes en actividades extracurriculares.

- Coordinador de Título 1/gerente de programas federales de la oficina de red asistir a conferencias y capacitaciones, reunirse anualmente con los líderes académicos de la escuela para planificar y monitorear la implementación de actividades de participación de los padres
- Freire coordina e integra estrategias de participación de padres y familias bajo el Título I, Parte A con otras leyes y programas federales, estatales y locales relevantes, incluida IDEA/capacitación para padres de educación especial, avisos anuales para estudiantes de inglés, sesiones de información para apoyar la Ley 158 de Pensilvania. el uso de fondos ESSER y el desarrollo de nuestros planes integrales y a nivel escolar.